

Ziel 2: Wir unterstützen unserer Schülerinnen und Schüler in ihrer Persönlichkeitsentwicklung.

Ziel 2	Indikatoren, ob <u>Ziel</u> erreicht	Maßnahmen (Was machen wir Lehrkräfte/Klassenleiter/Fachbetreuer ...?) Bitte pro Maßnahme ein eigenes Feld.	Beginn Ende Zeitraum Termin	Verant- wortlicher, Beteiligte
Unsere Schülerinnen und Schüler 1. sind sich ihrer Stärken und Schwächen bewusst. 2. nehmen die Veränderungen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung wahr. 3. verstehen die Unterschiede zwischen ihrer Selbst- und Fremdwahrnehmung.	Unsere Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • ihre Stärken und Schwächen benennen • Veränderungen beschreiben • Unterschiede zwischen Fremd- und Selbstwahrnehmung erklären • ihre Beurteilungen nachvollziehen 	1. Mit jedem Schüler wird 2 x jährlich ein Entwicklungsgespräch geführt. <ul style="list-style-type: none"> • Klassenteam legt fest, wer diese Gespräche mit welchen Schülern führt • anhand von Selbstbewertungsbogen oder Praktikumsbeurteilung; Geeignete Bögen werden auf der Homepage hinterlegt. Fortbildungsangebot zu „Entwicklungsgespräch“ Organisatorische Unterstützung	2 x jährlich	Klassenleiter verantwortlich Altenth./Oberm. Hölzl Altenthan/Schütz
		2. Die Lehrkräfte bauen Schüler-Schüler-Feedback mit Reflexionsbogen in ihren Unterricht ein. Geeignete Bögen werden auf der Homepage hinterlegt.	gesamtes Schuljahr	Lehrkräfte v.a. der Praxisfächer (nicht in BF) Altenth./Oberm.
		3. Positives Verhalten wird positiv verstärkt.	gesamtes Schuljahr	alle Lehrkräfte
		4. Im Unterricht werden den Schülern regelmäßig Selbstkompetenzen bewusst gemacht und vermittelt.	gesamtes Schuljahr	alle Lehrkräfte