

Schulprofil - „Was unsere Schule charakterisiert!“

Stärken

Rahmenbedingungen	Leistungsdaten	Kollegium	Schülerschaft	Unterricht	Inhaltliche Themen	Besonderheiten
Helles freundliches Schulhaus Innenraumbegrünung jahreszeitliche Deko	Hohe Bestehensquote	Gutes Arbeitsklima, Zusammenarbeit, Gegenseitige Unterstützung	Hohe Bewerberquote in der Kinderpflege	Berufsbezogener praxisorientierter handlungsorientierter Unterricht	Systematische Qualitätsentwicklung (QmbS)	Gute Atmosphäre, Wohlfühlklima
Schöner, blühender Innenhof im Sommer mit Entspannungsmöglichkeiten	Gute Prüfungsergebnisse (Vgl Opf)	Lehrkräfte fühlen sich an Schule wohl	Viele sehr motivierte Schüler	Innere Differenzierung im Rahmen von IBB	Modellversuch IBB Inklusion Kooperation mit BiWi	i.s.i. Preise: 2012. 1. Preis 2005: 2. Preis
Keine Außenstellen	Viele Absolventen mit mittlerem Schulabschluss	altersgemischtes Kollegium, viele junge Lehrkräfte	JoA Beschulung in einem Jahr/ in Vollzeit	Mensabetrieb im Rahmen des Unterrichts	Gut drauf Schule Erlebnispädagogik Anti-Aggressions-training	MODUS Schule
Gemeinsames Lehrerzimmer,	Sehr informativer Jahresbericht	Sehr engagiertes, kompetentes Kollegium	Großteil der Schüler fühlt sich an der Schule wohl	Professionelles Catering im Rahmen des Unterrichts	Referenzschule für Medienbildung, Schule ohne Rassismus	Keine Schwächen bei der letzten Externen Eva
täglicher Mensabetrieb		Abteilungen sind nah beieinander, auch Theorie und Praxis	Integration von Schülern mit Migrationshintergr und BAF-Beschulung	Kiga Verpflegung im Rahmen des Unterrichts	Umweltschule Projekt mit Pilsen: Umweltfreundliche Gastronomie	Zertifikate: Q-Siegel für Catering „Gut drauf“ - Zertifizierung!
z.T. gute Ausstattung: modernes Gewächshaus, integrierter Fachraum		Offenheit, große Bereitschaft für Innovationen	Integration von Schülern mit Handicap	zusätzliche Unterstützungsangebote für schwächere Schüler	Angebot von Auslandspraktika	Partnerschule Bayerischer Rundfunk
Eigene Schulsozial-Arbeiterin und Schulpsychologin		Wertschätzender Umgang mit den Schülern, Lehrkräfte „ticken sehr sozial“	Hohe Bereitschaft der Schüler für Auslandspraktikum	Förderung überfachlicher Kompetenzen	Starke Arbeitsmarktorientierung: Krippenklasse Verkaufsgärtner	Seminarschule Sozpäd GesuPfleger
Gute Anbindung an den öffentlichen Nahverkehr		Feedbackkultur Lehrergesundheit	z.T. hohe Identifikation mit dem Beruf		Erleben Vielfalt als Bereicherung	Guter Kontakt mit Externen Partnern

Schulprofil - „Was unsere Schule charakterisiert!“

Herausforderung

Rahmenbedingungen	Leistungsdaten	Kollegium	Schülerschaft	Unterricht	Inhaltliche Themen	Besonderheiten
Lehrerversorgung: 94% - 86%	z.T. hohe Abbrecherquote	Hoher Anteil von Teilzeitkräften und Lehrkräften in Elternzeit	Ständige Gefahr zurückgehender Schülerzahlen	Zu wenig Unterstützung für die z.T. sehr schwierige Schülerklientel		Enormes Maß an Binnen- differenzierung erforderlich
Raumknappheit Raumnot, Gruppendifferen- zierung kaum möglich		Viele nebenberufliche Lehrkräfte	Viele Schüler mit besonderem Förderbedarf			
Verbesserungs- fähige EDV			Sehr heterogene Schülerschaft in den Klassen			
Mitnutzung des Schulhauses durch die LWS			Viele unmotivierte und schwierige Schüler			
Keine Arbeitsplätze für die meisten Abteilungsleiter						
Wenig PC- Lehrerarbeits- plätze (8)						